



Lundi, 22 mai 2007

La concentration entrepreneuriat (école secondaire Du Rocher) est la lauréate régionale dans la catégorie "secondaire collectif" dans le cadre de l'Événement relève Mauricie. Ainsi, elle représentera la région au niveau provincial au Concours québécois en entrepreneuriat. La direction félicite les élèves ainsi que madame Ann Belley, enseignante, et madame Jacinthe Leroux, conseillère d'orientation, pour leur implication et leur dynamisme, sans elles, le succès de la concentration ne serait pas ainsi. Merci et Félicitations!!

Depuis l'année scolaire 2005-2006, l'école secondaire Du Rocher a choisi de faire vivre l'entrepreneuriat en ses murs sous la forme d'une concentration directement intégrée à la grille horaire (4 périodes sur une grille horaire de 9 jours). De plus, l'ouverture et les efforts de la direction nous a permis cette année d'obtenir des périodes jumelées (2 blocs de 150 minutes), ce qui facilite l'organisation en période de production. Du début à la fin de l'année, les élèves de 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> secondaires inscrits dans cette concentration explorent les réalités du monde du travail à travers diverses expériences entrepreneuriales. Plus qu'une simple concentration, l'entrepreneuriat est selon nous LA voie privilégiée facilitant l'intégration du renouveau pédagogique au secondaire.

À l'intérieur des activités de leurs micro-entreprises, les élèves développent les qualités entrepreneuriales de façon visible et considérable. Alors que certains s'illustrent de plus en plus comme leader, d'autres se révèlent être d'excellents organisateurs ou gagnent en autonomie, en confiance en soi. Plus le temps avance,

plus on peut constater chez les élèves une certaine ouverture vis-à-vis des autres. Si, en début d'année, l'intervention des adultes était fréquemment nécessaire pour aider à régler les conflits issus des divergences d'opinions au sein des équipes, les élèves ont maintenant développé une belle solidarité et sont de plus en plus autonomes et capables de coopérer parce qu'ils ont compris qu'en reconnaissant et en unissant leurs différences, ils iront plus loin. Mais, par-dessus tout, ce sont l'enthousiasme et le sentiment d'appartenance et de fierté qu'éprouvent les élèves par rapport à leur projet et à la concentration qui font de cette expérience un véritable succès, car l'entrepreneuriat permet tant à l'élève doué qu'à l'élève en difficulté de se surpasser et de vivre des succès à l'intérieur d'un projet commun dont la réussite repose sur l'apport de chacun.

Cette année encore, quatre projets de micro-entreprises ont vu le jour depuis le début de l'année scolaire. Les produits fabriqués par chacune de ces équipes sont : des confitures (fraises-vanille et fraises-zeste d'orange), des porte-rouleau essuie-tout décoratifs, des jeux de société éducatifs et des coussins décoratifs. Lorsque toutes nos équipes seront suffisamment avancées dans leur production, nous entamerons la phase de médiatisation des projets de nos micro-entreprises afin que la communauté soit informée de nos réalisations.

**L'entrepreneuriat, ce n'est pas une matière à enseigner à des élèves; enseigner l'entrepreneuriat, c'est encourager et guider des êtres humains qui se fixent des objectifs, qui se prennent en charge et qui se donnent les outils nécessaires à la réalisation de leur projet. Enseigner l'entrepreneuriat, c'est être le témoin privilégié de l'évolution des élèves à travers leurs succès mais aussi leurs erreurs, et cette évolution constitue d'une façon ou d'une autre une réussite.**

**Ann Belley, enseignante**

